



**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA**  
**FÍSICA I**  
**Modalidad Libre**

**Departamento de Ciencia y Tecnología**

**Carrera Ingeniería en Alimentos**

**Ciclo Inicial - Núcleo Obligatorio**

**Correlativas:** Introducción al Conocimiento de la Física y la Química / Álgebra y Geometría Analítica / Análisis Matemático I

**Carga horaria total:** 108 horas

**Docentes:** Claudia Gonzalez - Ana; Fleisner - Rodrigo Laje - María Belén Sabaini,

**Año lectivo:** 2023 y 2024

**Objetivos**

Los objetivos para quienes cursen la asignatura son:

- Adquirir conceptos básicos de la mecánica elemental de la partícula, de sistemas de partículas y de fluidos.
- Comprender los contenidos específicos de la disciplina, para desarrollar capacidades tales como: diferenciar conceptos y leyes; integrar conceptos (en leyes) y leyes (en teorías), transferir los contenidos a la resolución de ejercicios y problemas, emplear adecuadamente las diferentes representaciones que utiliza la física, relacionar adecuadamente los desarrollos teóricos con el mundo.
- Comprender la naturaleza de la labor y del conocimiento científico para promover capacidades para: la construcción de interpretaciones adecuadas sobre los fenómenos; una comprensión profunda del significado físico que encierran las expresiones matemáticas; el modelado de situaciones reales teniendo claro el universo de validez y el marco teórico desde el que se lo va a estudiar.
- Desarrollar habilidades, estrategias y actitudes propias de un abordaje con aspiraciones científicas de las cuestiones (prácticas manipulativas de sistemas

concretos, técnicas organizativas, de planteamiento, de control, comunicativas).

- Conocer y valorar las metas, los modos de razonar, los requerimientos y las estrategias metodológicas del conocimiento científico-tecnológico.

### **Saberes profesionales**

En la asignatura se propician los siguientes saberes profesionales:

- Utilizar técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería en alimentos.
- Comunicarse de manera efectiva.

**Contenidos mínimos:** Sistemas de medición, unidades e incertezas. Estática. Cinemática. Dinámica. Energía. Mecánica de fluidos. Aplicaciones.

### **Programa analítico**

**UNIDAD 0. Introducción y Repaso Matemático,** Modelos, leyes y teorías, magnitudes físicas, unidades y mediciones.

**UNIDAD 1. Movimiento del punto material.** Modelo de cuerpo puntual. Descripción del movimiento. Sistemas de referencia. Sistemas de coordenadas. Vector posición. Intervalo de tiempo. Vector desplazamiento. Vector velocidad media. Vector velocidad instantánea.

Estado dinámico de una partícula: vector cantidad de movimiento lineal. Primera ley de Newton; sistemas de referencia inerciales. Segunda ley de Newton. Masa inercial. Vector aceleración media. Vector aceleración instantánea. Tercera ley de Newton. Conservación de la cantidad de movimiento lineal. Impulso de una fuerza.

Interacciones. Fuerzas elementales. Ley de gravitación Universal. Masa inercial y gravitatoria. Fuerza peso; fuerza elástica, fuerza viscosa, fuerza entre superficies. Aplicaciones de las leyes de Newton.

Dinámica del movimiento curvilíneo. Movimiento circular uniforme y uniformemente variado.

Cantidad de movimiento angular y momento de una fuerza. Leyes de cambio y conservación asociadas a la cantidad de movimiento angular. Fuerzas centrales.

Leyes cinemáticas de los diferentes tipos de movimiento: movimiento rectilíneo uniforme; uniformemente variado, tiro vertical; tiro oblicuo, movimiento curvilíneo. Análisis de gráficos.

Dinámica y cinemática del movimiento oscilatorio: Movimiento armónico simple.

**UNIDAD 2. Movimiento de un sistema de partículas.** Centro de masa. Velocidad del centro de masa y cantidad de movimiento lineal. Ley fundamental de la traslación de un sistema de partículas. Aceleración del centro de masa. Conservación de la cantidad de movimiento lineal.

Cantidad de movimiento angular y momento de una fuerza para un sistema de partículas. Ley de torques y ley de conservación de la cantidad de movimiento angular. Estática y dinámica de rotaciones puras.

**UNIDAD 3. Trabajo y energía.** Energía. Trabajo de una fuerza. Ley del trabajo y la energía cinética.

Trabajo y energía para un sistema de partículas en un sistema inercial y en el sistema del centro de masa. Fuerzas conservativas y energía potencial. Energía potencial gravitatoria y elástica. Energía mecánica, conservación de la energía mecánica. Estudio de las curvas de energía potencial. Fuerzas no conservativas y disipación de energía. Energía interna. Conservación de la energía. Choques elásticos e inelásticos. Impulso y promedio temporal de una fuerza. Sistemas de muchas partículas: trabajo.

**UNIDAD 4. Mecánica de fluidos.** Estática de fluidos. Densidad. Presión en un fluido. Ley fundamental de la hidrostática. Ley de Pascal. Barómetro. Manómetro. Ley de Arquímedes.

Dinámica de fluidos. Ley de continuidad. Ley de Bernoulli. Viscosidad. Ley de Poiseuille. Ley de Stokes. Número de Reynolds.

### **Trabajos prácticos de laboratorio**

La nómina de TP y sus objetivos son:

**Trabajo Práctico N° 1: Mediciones e incertezas: Unidades antropométricas.** Cada grupo mide un palmo, codo y media braza de sus integrantes. Se introduce y trabaja la idea de medición y de confiabilidad de una medida, mediante el cálculo de incerteza y de diferencias significativas.

**Trabajo Práctico N° 2: Mediciones indirectas: Tiempo de reacción.** Se mide el tiempo de reacción de las personas del grupo sin equipamiento especializado. El objetivo es hacer propagación de errores en mediciones indirectas.

**Trabajo Práctico N° 3: Determinación de la aceleración de la gravedad “g”** .El objetivo es determinar el valor de “g”. Cada grupo diseñará una experiencia que les permita determinar el valor de “g” y evaluar las incertezas asociadas a la medición. Harán las mediciones que correspondan y ajustarán el método experimental utilizado.

**Trabajo Práctico N° 4: Conservación del momento angular (demostrativo).** El objetivo es presentar experimentalmente la idea de conservación del momento angular por medio de fenómenos físicos de rotación (trompos, rueda de bicicleta, plataforma giratoria, giróscopo, etc). Se mostrarán situaciones donde el momento angular se conserva (trompo con eje vertical, abrir y cerrar brazos en la plataforma giratoria, rueda de bicicleta sobre plataforma giratoria) y donde no se conserva debido a la aparición de algún torque no compensado (por ejemplo mostrando precesión en un trompo con eje inclinado y en el giróscopo desbalanceado).

## **Bibliografía**

### **Bibliografía obligatoria**

- Serway, R. A. Jewett, J. W. & Cervantes González, S. R. (2015). Física para ciencias e ingeniería. Vol. 1. (9a. ed). Cengage Learning.
- Resnick, R., Halliday, D., & Krane, K. (2007). Física Vol. 1. (4a. ed. en español). México: Patria.
- Tipler, P. A. (2005). Física para la ciencia y la tecnología (5a. ed.). Barcelona: Reverté.
- Young, H. D., Freedman, R. A. (2009). Física universitaria con física moderna (12a. ed.). México: Pearson Educación.

- Sears, F. W., Zemansky, M. W., & Young, H. D. (1988). Física universitaria (6a. ed.). Washington: Addison-Wesley Iberoamericana.
- Creus, E., Massa, M., & Cortes, A. (2007). Mecánica (2a ed., 3a reimpr.). Rosario: Universidad Nacional de Rosario.

#### Bibliografía de consulta

- Alonso, M., & Finn, E. J. (1986). Física Vol. 1. México, DF: Addison-Wesley iberoamericana.
- Roederer, J. G. (1995). Mecánica elemental: Complementos para su enseñanza y estudio (9a. ed.). Buenos Aires: Eudeba.
- Feynman, R., & Leighton, R. B. (1987). Física Vol. 1. Estados Unidos: Addison-Wesley.

#### **Formas de evaluación y acreditación**

La modalidad de evaluación y aprobación se regirá según el Régimen de Estudios vigente.

En la mesa de examen libre se evaluarán los temas de la asignatura con un examen oral y escrito teórico/conceptual y de resolución de problemas, y podrá pedirse la realización de actividades del laboratorio.