



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA
INGLÉS
Modalidad Regular

Departamento de Ciencia y Tecnología

Carrera Ingeniería en Alimentos

Ciclo Inicial - Núcleo Obligatorio

Correlativas: —

Carga horaria total: 54 horas

Docentes: María Rosa Mucci - Patricia Pugliese - Silvana Garofalo - María Laura Galizia - Julia Ibarra Guevara - Virginia Duch.

Año lectivo: 2023 y 2024

Objetivos

Los objetivos para quienes cursen la asignatura son:

- Aplicar estrategias cognitivas y metacognitivas que les permitan abordar el texto académico eficazmente.
- Reflexionar sobre su propio proceso de lectura en su lengua materna y la transferencia a la lengua meta (inglés).
- Analizar la organización del texto.
- Identificar información central y periférica.
- Acceder comprensivamente a textos en inglés de manera independiente.
- Comprender y analizar desde una perspectiva crítica distintos géneros discursivos escritos, reconociendo sus finalidades y contextos de producción.
- Utilizar de manera eficiente materiales de referencia como diccionarios y traductores *on-line*.
- Demostrar una actitud crítica frente al texto de su especialidad.

Saberes profesionales

En la asignatura se propician los siguientes saberes profesionales:

- Comunicarse de manera efectiva

Contenidos mínimos: Textos académicos de tipo instructivo, expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo. Trabajos científicos de investigación. Estructura de la oración: simple, compuesta y compleja (oraciones subordinadas y coordinadas). Tiempos verbales: presente, pasado y futuro. Variaciones sintácticas: voz pasiva; inversión del orden natural de la oración en inglés. Nexos. Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, adverbio, preposiciones. Verbos modales.

Programa analítico

Unidad 1. Tipos de texto. Texto instructivo, expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo. Forma y función. Estructura y organización. Texto y paratexto. El texto académico: El libro. Tapa, índice, prefacio, glosario y contratapa. Cognados y falsos cognados. El léxico académico. El sustantivo. La frase nominal. Complementos nominales. Sufijos y prefijos. El adjetivo. Los modificadores. El artículo determinado. El artículo neutro.

Unidad 2. El capítulo. Estructura y organización. Tablas y diagramas. El párrafo: partes y función. Ideas principales e ideas secundarias. La oración tópica. Palabras claves. Estructura de la oración: sujeto, predicado, complementos. La frase verbal. Tiempos verbales simples y compuestos. Forma y función. Preposiciones de tiempo y lugar. Adverbios: forma, función y clasificación. Adverbios de tiempo, frecuencia y modo. El modo imperativo: forma y función.

Unidad 3. El artículo de investigación (Paper). Partes. La hipótesis: reconocimiento. Introducción. Método. Resultados. Discusión. Conclusiones. Referencias. El resumen (Abstract): función, tipos y partes. La coherencia y la cohesión textual. El sistema de referencia. Las cadenas léxicas. Verbos modales: forma, función y clasificación. Conectores: causa-efecto, contraste, adición, condición, tiempo y secuencia, resultado, conclusión, etc. Voz pasiva: identificación, forma y función.

Unidad 4. El discurso académico. Tipos de géneros discursivos. Organización. Funciones retóricas predominantes: definición, descripción, explicación, clasificación, categorización, generalización, etc. Exponentes lingüísticos más frecuentes. La

presentación oral. Estructura y finalidad. El proceso de planeación: pasos y procedimientos. El uso de TIC. Recomendaciones generales.

Bibliografía

Bibliografía obligatoria

- Trabajos prácticos elaborados por el equipo docente (publicados en centros de fotocopiado UNQ: Sociales, Ciencia y Tecnología, Economía y Administración).
- Herrero Salas, F. (2018). Elements of English Grammar (2a. ed.) Bubok Publishing S.L.
- Fennema, O. R. (1996). Food chemistry (3a. ed.). New York: M. Dekker.
- Gest, H. (2003) Microbes. An Invisible Universe. American Society for Microbiology. USA.
- Cooper, G. (2000) The Cell. A Molecular Approach. Sinauer Associates, Inc. Stamford, Connecticut.

Bibliografía de consulta

- (2005) Longman Dictionary of Contemporary English. 4th Edition Update International Edition, revsoft Paper, CR-ROM.
- CUYAS, A. (Editor) (1999) Appleton-Cuyas Spanish English/English Spanish Dictionary. (Paperback). Prentice Hall General. Revised edition

Organización de las clases

La asignatura es teórico-práctica, con una carga de 20 horas de actividades prácticas, de resolución de ejercicios.

La modalidad presencial se caracteriza por un abordaje constructivista del conocimiento que parte de los conocimientos previos de las/os estudiantes y de las estrategias de lectura adquiridas previamente. Desde ese punto se discutirán los diversos textos de los trabajos prácticos desarrollados por el equipo docente de la asignatura como también aquellos propuestos por las/os estudiantes. A partir de

dichas discusiones se vinculará la teoría relacionada con el tema en cuestión y se sistematizarán los aspectos lingüísticos más representativos del mismo. Luego se aplicará lo trabajado a textos seleccionados por la/os estudiantes, como resultado de la búsqueda en la biblioteca/internet, o al material propuesto por docentes de las materias pertenecientes al núcleo de cursos básicos y/o electivos.

Finalmente, se integrarán los temas desarrollados con trabajos grupales e individuales en clase y en los hogares que reflejen la adquisición de los conocimientos mínimos de la materia.

Los recursos didácticos empleados en la asignatura son: pizarra o pizarrón, material digital multimedia, textos y aula virtual.

Formas de evaluación y acreditación

La modalidad de evaluación y aprobación se regirá según el Régimen de Estudios vigente.

Las instancias evaluativas calificadas constan de un examen con su respectivo recuperatorio, la aprobación de las actividades obligatorias propuestas por el/la docente y la presentación y aprobación de un coloquio oral de un trabajo basado en la lectura de un texto (capítulo, artículo, paper de investigación) a elección del alumno/a, relacionado con la carrera Ingeniería en Alimentos.

Cronograma tentativo

Clase	Tema	Tipo de actividad
1	Presentación del curso, lectura del programa, diagnóstico inicial	Presentación de los temas y modalidad de la cursada. Resolución de problemas de diagnóstico.
2	Devolución, discusión y corrección del diagnóstico inicial	Clase expositiva / Resolución de ejercicios.

3	Tipos de texto: instructivo, expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo. Forma y función. Estructura y organización. Texto y paratexto.	Clase expositiva / Resolución de ejercicios.
4	Cognados y falsos cognados. El léxico académico. El sustantivo. La frase nominal. Complementos nominales. Sufijos y prefijos. El adjetivo. Los modificadores. El artículo determinado. El artículo neutro.	Clase expositiva / Resolución de ejercicios.
5	Estructura de la oración: sujeto, predicado, complementos. La frase verbal. Tiempos verbales simples y compuestos. Forma y función. Preposiciones de tiempo y lugar. Adverbios: forma, función y clasificación. Adverbios de tiempo, frecuencia y modo.	Clase expositiva / Resolución de ejercicios.
6	El capítulo. Estructura y organización. Tablas y diagramas. El párrafo: partes y función. Ideas principales e ideas secundarias. La oración tópico. Palabras claves. El modo imperativo: forma y función.	Clase expositiva / Resolución de ejercicios.
7	Repaso de todo lo visto hasta el momento.	Resolución de ejercicios / Trabajo colaborativo
8	La coherencia y la cohesión textual. El sistema de referencia. Las cadenas léxicas. Verbos modales: forma, función y clasificación. Conectores: causa-efecto, contraste, adición, condición, tiempo y secuencia, resultado, conclusión, etc. Voz pasiva: identificación, forma y función.	Clase expositiva / Resolución de ejercicios.
9	El artículo de investigación (Paper). Partes. La hipótesis: reconocimiento. Introducción. Método. Resultados. Discusión. Conclusiones. Referencias. El resumen (Abstract): función, tipos y partes. La coherencia y la cohesión textual.	Clase expositiva / Resolución de ejercicios.
10	El discurso académico. Tipos de géneros discursivos. Organización. Funciones retóricas predominantes: definición, descripción, explicación, clasificación, categorización, generalización, etc. Exponentes lingüísticos más frecuentes.	Clase expositiva / Resolución de ejercicios.

11	La presentación oral. Estructura y finalidad. El proceso de planeación: pasos y procedimientos. El uso de TIC. Recomendaciones generales.	Clase expositiva / Resolución de ejercicios.
12	Evaluación de todos los temas desarrollados del programa en examen escrito	Examen escrito
13	Devolución, discusión y corrección del parcial. Dudas, consultas, repaso	Clase de consulta
14	Exposición de los trabajos finales de los estudiantes	Coloquio oral
15	Evaluación de todos los temas desarrollados del programa en examen escrito	Examen recuperatorio
16	Exposición de los trabajos finales de los estudiantes	Coloquio oral
17	Cierre de la materia con reflexiones sobre el aprendizaje	Devolución
18	Integrador	Examen